

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

أداء صفي مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

شهر أكتوبر ٢٠٢٤

(الأسبوع الثاني)

1- حدد الأفعال التامة والناقصة، وإعراب الاسم الذي بعدها مما يلي :

الشاهد	الفعل التام	الفعل الناقص	إعراب الاسم
- قال تعالى : فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون - أصبح الصبح فذهبت وحشة الليل . - مازلت المنافسة التجارية شرسة بين دول العالم . - فأصبح الذل يمشي بين أظهرهم .. مشي الأمير وهم من حوله خدم. - صاح شمر ولا تزل ذاكرًا .. الموت فنسيانه ضلال مبين. - كان سهاد الليل يعشق مقلتي .. فبينهما في كل هجرٍ لنا وصل.			

- يقول المسوأل :

أَلا أَيُّها الضَيفُ الَّذي عابَ سادَتي ... أَلا إِسمَع جَوابي لَستُ عَنكَ بِغافِلِ

أَلا إِسمَع لِفَخرٍ يَترُكُ القَلبَ مولِهاً ... وَيُنشِبُ ناراً في الضُلوعِ الدَواخِلِ

فَهَذا خَليلٌ صَيَّرَ الناسَ حَولَهُ ... رَياحينَ جَنّاتِ الغُصونِ الذَوابِلِ

2- حلل الأبيات السابقة مبينًا الغرض الشعري لها، ثم بين تميز أسلوب السموأل في هذه الأبيات عن نص (شباب تسامي للعلا).

....

3- حدد التشبيه ونوعه :

الشاهد	التشبيه	نوعه
- قال تعالى: (وحور عين كأمثال اللؤلؤ المكْنون جزاء بما كانوا يعملون" - فالأرض ياقوتةٌ والجو لؤلؤةٌ ... والنبت فيروزجٌ والماء بلور - شمس الضحى رقصت فنقط وجهها ... بدر الدجى بكواكب الجوزاء - كأن سهيال والنجوم وراءه ... صفوف صالة قام فيها أمامها - وكأن أجرام السماء لوامعا ... درر نثرن على بساط أزرق		



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

أداء منزلي مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

شهر أكتوبر ٢٠٢٤

الأسبوع الثاني

(1) اِبْحَثْ مُسْتَخْدِمًا مُحَرِّكَ الْبَحْثِ Google عَنْ شخصية الشاعر الجاهلي(السموأل) ، ثم حدد أهم ما أعجبك في هذه الشخصية مستشهدًا ببعض الأبيات ، موثقًا ذلك في خمسة أسطر .

....

....

....

....

....

2-أعرب الكلمات التي فوق الخط

الشاهد	الإعراب
- فكيف إذا مررت بدار قومٍ .. وجيرانٍ لنا كانوا كرام. - إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة .. فإن فساد الرأي أن تترددا. - لا تنس الله حيثما كنت . - تجولنا فى الأسواق حتى أمسينا . - لولا الصبر والصمود فى الحرب ما كان النصر.	

3-حدد التشبيه ونوعه :

الشاهد	التشبيه	نوعه
- وما المرء إلا كالهلال وضوئه يوافي تمام الشهر ثم يغيب - سرنا في ليل بهيم كأنه البحر ظلاماً وإرهاباً. - ضحوك إلى الأبطال وهو يروعهم وللسيف حد حين يسطو ورونق - إن الهلالَ إذا رأيت نمُوَّه أيقنتَ أن سيَصيرُ بدراً كاملا - أنت كالليث في الشجاعة والإقدام والسيف في قراع الخطـــــوب		





تقييم أسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الزمن ٢٠ دقيقة

الأسبوع الثاني

يقول السموأل :

رَأَيتُ اليَتامى لا يَسُدُّ فُقورَهُم ... قِرانا لَهُم في كُلِّ قَعبٍ مُشَعَّبِ

فَقُلتُ لِعَبدَينا أَريحا عَلَيهِمِ ... سَأَجعَلُ بَيتي مِثلَ آخَرَ مُعزَبِ

(معزب : الخالي من الإبل)

أ– بين من خلال البيتين الصفات التي تميزت بها الشخصية العربية في الجاهلية .

....

ب– حدد التشبيه في البيتين، وبين نوعه : ....، ....

يقول إيليا أبو ماضي :

قالوا : اليتيمُ، فقلتُ: أَيْتَمُ مَنْ أرى ... مَنْ كان للخلُقِ النَّبيل خَصيما

قالوا : اليتيمُ، فقلتُ أَيْتَمُ مَنْ أرى ... مَن عاشَ بين الأكرمينَ لَئيما

ج– تحدث كل من" السموأل" " وإيليا أبو ماضي" عن اليتيم، قارن بينهما في فكرهما نحو اليتيم .

....،..

أعرب ما فوق الخط

1– ما كان في ماضي الزمان <u>محرمًا</u> .. للناس في هذا الزمان مباح.،...............................

2– قال تعالى : خالدين فيها ما دامت <u>السماوات</u> والأرض . ...

هـ – اكتب إعلانًا تروج فيه لمنصة إلكترونية قمت بإنشائها :



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



الصف الأول الثانوي – الأسبوع الثاني الأداءات الصفية

Unit One

Getting away

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. I would rather .... football.
   a)play b) to play c)played d)playing
2. I first …………… my best friend when we were both about 3 years old.
   a) meet b) have met c) met d) meeting
3. ……………you at home yesterday?
   a-Did b- Were c- Was d- Are
4. The stadium ……………thirty years ago.
   a-is built b- were built c- was built d- was building
5. When I was young, I always ………………to school on foot.
   a) walk b) walked c) was walking d) am walking
6. When I was young, I ……………… Spanish.
   a) studied b) study c) have studied d) had studied
7. Last year, I ………………to America to study English.
   a) had travelled b) travel c) travelled d) was travelled
8. She went to the cinema last week and ………………the new movie.
   a) had watched b) watched c) was watched d) was watching
9. She ………………tennis with her friends at the club yesterday.
   a) hadn’t played b) doesn’t play c) hasn’t played d) didn’t play
10. My grandfather ………………of heart failure in his sixties.
   a) dies b) died c) had died d) was dying

Choose the Correct English translation from a, b, c, d:

١ ـ تشتهر سواحل البحر الاحمر بالشعاب المرجانية الفائقة الجمال التى تجذب السياح للاستمتاع برؤيتها.

1- The coasts of the Red Sea are famous for their beautiful coral reefs, which attract tourists to enjoy their viewing

2- The shores of the Red Sea are famous for their beautiful coral reefs, which attracts tourists to enjoy their viewing

3- The coasts of the Red Sea are famous for its beautiful coral reefs, which attract tourists to enjoy their viewing

4- The coasts of the Red Sea are famous for its beautiful coral reefs, which attracts tourists to enjoy their viewing.

٢- الصبر و التعاون والتسامح من اهم الصفات لمساعد المرءعلى النجاح في الحياه

1) Patience, coordination and tolerance are the most important qualities which help one to succeed.

2) Patience, co-operation and tolerance are the least important qualities which help one to succeed.

3) Patience, co-operation and tolerance are the most important qualities which help one to succeed.

4) Patience, co-operation and tolerance are the most important factors that helps one to succeed.



الصف الأول الثانوي – الأسبوع الثاني
الأداءات المنزلية

Unit One

Getting away

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Laws ………………to stop companies exploiting their employees.
a) occur b) exit c) find d) exist
2. This toothpaste has been clinically proved to………………your teeth.
a) attack b) protest c) protect d) prevent
3. This exercise is designed to………………the shoulder and back muscles.
a) develop b) wrap c) evolve d) contract
4. Egypt lies on the north ………………of Africa.
a) beach b) coast c) shore d) bank
5. The bus driver swerved to ………………hitting the cyclists.
a) permit b) allow c) avoid d) affect
6. The organisation………………25 years ago.
a) was founded b) had founded c) founded d) founding
7. As she ……………… she burnt herself.
a) was cooking b) cooked c) cooking d) has cooked
8. Just as he was having a bath, his friend ……………… home.
a) arrive b) was arriving c) arrived d) has arrived
9. We were watching TV when the light ……………… out.
a) go b) was going c) went d) going
10. He was painting the ceiling and he suddenly ……………… off the ladder.
a) had fallen b) falls c) was falling d) fell

Treasure Island

Answer the following Questions:

1- Why do you think the captain chose that inn , The Admiral Binbow , to stay in?

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

2- Why do you think the inn owner couldn’t ask the captain for more money for?

………

………

3- Why do you think the captain and Black Dog fought together?

………

………

4- If you were the captain , what would you after Black Dog's visit to the inn ?

………

………



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الأول الثانوي – الأسبوع الثاني

الإختبار الأسبوعى

Unit One

Getting away

Group (A)

Treasure Island

Answer the following questions:

1. Why do you think that the Captain didn't tell them his real name?

……………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………

2. Do you think the man who asked about the Captain was really his friend? Why?

……………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………

3. Were the people in the village helpful or not? Why do you think so?

……………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………

4. "You have until ten o'clock tonight" What does this message mean?

……………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………

Write a paragraph of 10 lines about the following topic:

"A place that you have been to."



Group (B)

Treasure Island

Answer the following questions:

1. Jim's father disliked the Captain stories. Do you agree? Why? Why Not?

………
……………………………………………………………………………………

2. According to Jim , why did the Captain ask if sailors visited the inn?

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………

3. Do you think that the Captain was lucky when he fell over in the inn. Why? Why Not?

………
……………………………………………………………………………………

4. "You have until ten o'clock tonight" What does the speaker want?

……
…………………………………………………………………………………

Write a paragraph of 10 lines about the following topic:

"The importance of travelling"

Group (C)

Treasure Island

Answer the following questions:

1. Why do you think Jim asked his mother to leave before the gang arrived?

……
…………………………………………………………………………

2. According to Jim, Were the people in the village helpful? Explain

………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………

3. Why do you think the Captain didn't tell them his real name?

………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………

4. "You have until ten o'clock tonight" What was the speaker's warning?

…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………

Write a paragraph of 10 lines about the following topic:

"An eco-trip."

الصف الاول الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثاني – مصادر دراسة الحضارات - " ورقة عمل الحصة "

الاســم : .... الفصل : ....

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- " الحاجة ام الاختراع " حكمه طبقها المصريون القدماء باستخدامهم ....

(البرديات – النقوش – البرديات – الاوستراكا)

٢- يصنف كتاب رفاعة الطهطاوي " تلخيص الابريز في تلخيص باريز " والذي تضمن تسجيله لمشاهداته في بعثته لفرنسا علي انه ....

(مصدرا اوليا – مصدرا ثانويا – من كتابات الفلاسفة – من كتابات الشعراء)

٣- تم توثيق الوحدة السياسية الثانية بين شمال مصر وجنوبها قديما علي ....

(لوحة الكرنك – حجر بالرمو – بردية ابيرس – صلاية نعرمر)

٤- أي من حضارات العالم القديم كان لكتابات الشعراء والفلاسفة دورا في توثيق كثير من المعلومات التاريخية ؟ ....

(الحضارة الفرعونية – الحضارة العراقية – حضارة اليونان – حضارة الرومان)

٥- يمكننا دراسة رحلات الملك سنفرو التجارية لجلب خشب الارز من فينيقيا من خلال ....

(بردية ابيرس – صلاية نعرمر – حجر بالرمو – الاوستراكا)

٦- برع المصريون القدماء في علم التشريح وظهر ذلك من خلال ....

(صلاية نعرمر – بردية ابيرس – لوحة ابيدوس – حجر بالرمو)

٧- اي يعد من المراجع التاريخية لدراسة بعض العادات والتقاليد في حضارة العراق القديمة ؟ ....

(قصة الطوفان – بردية ابيرس – قصة ايزيس و اوزريس – حجر بالرمو)

٨- نستطيع التعرف علي بعض المعلومات عن الحالة الاقتصادية والسياسية للحضارة الرومانية من خلال ....

(النقود والمسكوكات - الاساطير – الكتابات الدينية – الأوستراكا

السؤال الثاني :

الاسئلة المقالية

١- دلل علي صحة العبارة التالية :

- تعد صلاية نعرمر نموذج هاما لدراسة بعض جوانب الحضارة المصرية القديمة فنيا وعسكريا .

٢- فسر اسباب :

- استخدام الاوستراكا في مختلف الاشكال اليومية للطبقيتين المتوسطة والفقيرة في مصر القديمة

٣- يعد كتاب " تمحيص الاخبار " مرجعا شاملا لحضارات مصر الفرعونية وقت كتابته " ناقش ذلك تاريخيا "

٤- حدد مصداقية العبارة التالية :

- الاساطير تعد جزءا من التراث الشعبي في حياة الامم

الصف الاول الثانوي تاريخ **عام دراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**

الصف الاول الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثاني – مصادر دراسة الحضارات - **" الواجب "**

الاســم : .... الفصـل : ....

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- يستطيع دارس التاريخ ان يتعرف من خلال صلاية نعرمر و حجر بالرمو معا علي ....

(انتصارات الملك مينا - بناء الهرم الاكبر - تمثال الملك تحتمس الثالث - رحلة سنفرو الي فينيقيا)

٢- تغلب المصريون علي بعض مشاكلهم الاقتصادية من خلال استخدامهم لـ ....

(الاوستراكا - النقود والمسكوكات - النقوش – البرديات)

٣- تتفق كتابات افلاطون و قصة الطوفان كمصادر تاريخية في ....

(الدقة في تناول الموضوعات - المبالغة في التفاصيل التاريخية - من المصادر الثانوية للتاريخ - معاصرتهما للأحداث التاريخية)

٤- يمكن لنا معرفة المزيد عن الاثر المقابل من خلال الرجوع الي ....

(صلاية نعرمر - قصة الطوفان - حجر بالرمو - بردية ايبرس)

٥- استخدام المصري القديم للمقايضة جعلتنا نفتقد في مصادرنا التاريخية لـ ....

(الاساطير - البرديات - النقود والمسكوكات - كتابات الفلاسفة)

٦- تتميز المراجع عن المصادر الاولية في دراسة التاريخ بانها ....

(تنتمي لزمن وقوع الحدث - اكثر دقة و موضوعية - الثبات و عدم التغير - سهولة الحصول عليها)

٧- يعد العامل المشترك بين قطع الاوستراكا وصلاية نعرمر كمصدري تاريخ أنهما ....

(يتميزان بالدقة والموضوعية - يميلان للمبالغة في تناول الاحداث - مدون عليهما اعمال الملك احمس - مرجعا لدراسة للكاريكاتير)

٨- تتفاوت اهمية مصادر دراسة الحضارات نتيجة ....

(زمن كتابته – نوع الخط – دقة الرسوم – مكانة الكاتب)

السؤال الثاني :

الاسئلة المقالية

١- حدد العلاقة بين :

- الحضارة الاغريقية ومصادر الحضارات الاولية والثانوية

٢- وضح وجه الاختلاف بين :

- المصادر الاولية والمصادر الثانوية

٣- دلل علي صحة العبارة :

- تقدم المصريين القدماء في علم الطب بصورة كبيرة

٤- ما مقترحاتك لـــ ؟ :

- المحافظة علي الاثار كتراث تقافي تركه لنا الاجداد

الصف الاول الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثاني – مصادر دراسة الحضارات - " التقييم الاسبوعي "

الاســم : .... الفصل : ....

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- بردية ابيرس يمكن ان تكون محل اهتمام من يدرس ....

(العمارة والفن - الطب و الهندسة - الصيدلة و التاريخ - الجغرافيا و التاريخ)

٢- تتميز مصادر التاريخ الفرعوني بالتنوع و لكن هناك مصادر يمكن ان تعرف منها علي اسماء ملوك الفراعنة حتي عصر الاسر الخامسة ....

(حجر بالرمو - الاوستراكا - الاساطير - صلاية نعرمر)

٣- " حجر بالرمو – بردية ابيرس – الأوستراكا " تفقد المصادرة الأولية السابقة أهميتها بدون معرفة الانسان ....

(الفن - الكتابة - النحت - الرسم)

٤- يساعد فحص المادة التي تصنع منها المسكوكات علي معرفة الاحوال ....

(السياسية – الاقتصادية – الفنية – الدينية)

٥- إذا اردنا دراسة جوانب الحضارة الاغريقية القديمة السياسية والاقتصادية يمكن الاعتماد علي ....

(كتابات مانيتون - قصة الطوفان - الالياذة والاوديسة - بردية ابيرس)

٦- كتاب هيرودوت " تمحيص الاخبار" عن مصر يعد دليلا علي ....

(الوحدة السياسية – العداء التاريخي – الصدام العسكري – التواصل الحضاري)

٧- " طلب منك معلمك كتابة بحث عن مؤسس الاسرة الثالثة في الدولة المصرية القديمة " اي مصادر دراسة الحضارات يساعد لتحقيق هدفك ؟ ....

(صلاية نعرمر – الاوستراكا – حجر بالرمو – المسكوكات)

السؤال الثاني :

الاسئلة المقالية

١- وضح اوجه الشبة بين :

- كتابات الشعراء وكتابات الفلاسفة

٢- حدد اهم مميزات كل من المصادر الاولية والثانوية لدراسة التاريخ

٣- دلل علي صحة العبارة تاريخيا :

- تعد الاوستراكا مصدرا هاما لدراسة تاريخ الطبقة الوسطي والفقيرة بمصر القديمة

٤- من خلال دراستك لمصادر دراسة الحضارات وضح الاسباب التي تدفعك للمحافظة علي الاثار





الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول : التفكير الإنسانى .

عنوان الدرس : أساليب التفكير الإنساني المختلفة .

الأداءات الصفية
- صمم **خريطة ذهنية** بكراستك تعرض فيها أساليب التفكير المختلفة .
- كون مجموعة عمل ثم صمم أنت وزملائك بالحصة **لوحة حائط** لمشكلة يعانى منها المجتمع و طبق عليها أساليب التفكير المختلفة .
- **دون بكراستك** أمثلة لأساليب التفكير المختلفة من مواقف حياتية واقعية .





الأداءات المنزلية (الواجب)

1. من البشر من يرتفع تفكيره علي مستوي الأشياء المادية الملموسة بحيث يصل إدراكهم إلي مستوي المعاني والمبادئ الأولي . يصف ما تحته خط أسلوب التفكير ....

أ. الإيماني العقائدي .

ب. التأملي العقلي .

ج. البدائي الساذج .

د. الحسي التجريبي .

2. من أقوال (أرسطو) : "الحكمة هي التجربة مضافًا إليها التأمل العقلي" .

تشير المقولة إلي اثنين من أساليب التفكير الإنساني وهما ....

أ. العلمي والخرافي .

ب. الفلسفي والديني .

ج. الخرافي والديني .

د. العلمي والفلسفي .

3.الوصول إلى سبب مرض السكرى هو عدم قدرة البنكرياس على إنتاج الأنسولين اللازم لجسم الإنسان .

يجسد ما سبق استخدام أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب .....

أ. الديني .

ب. الفلسفي .

ج. الخرافي .

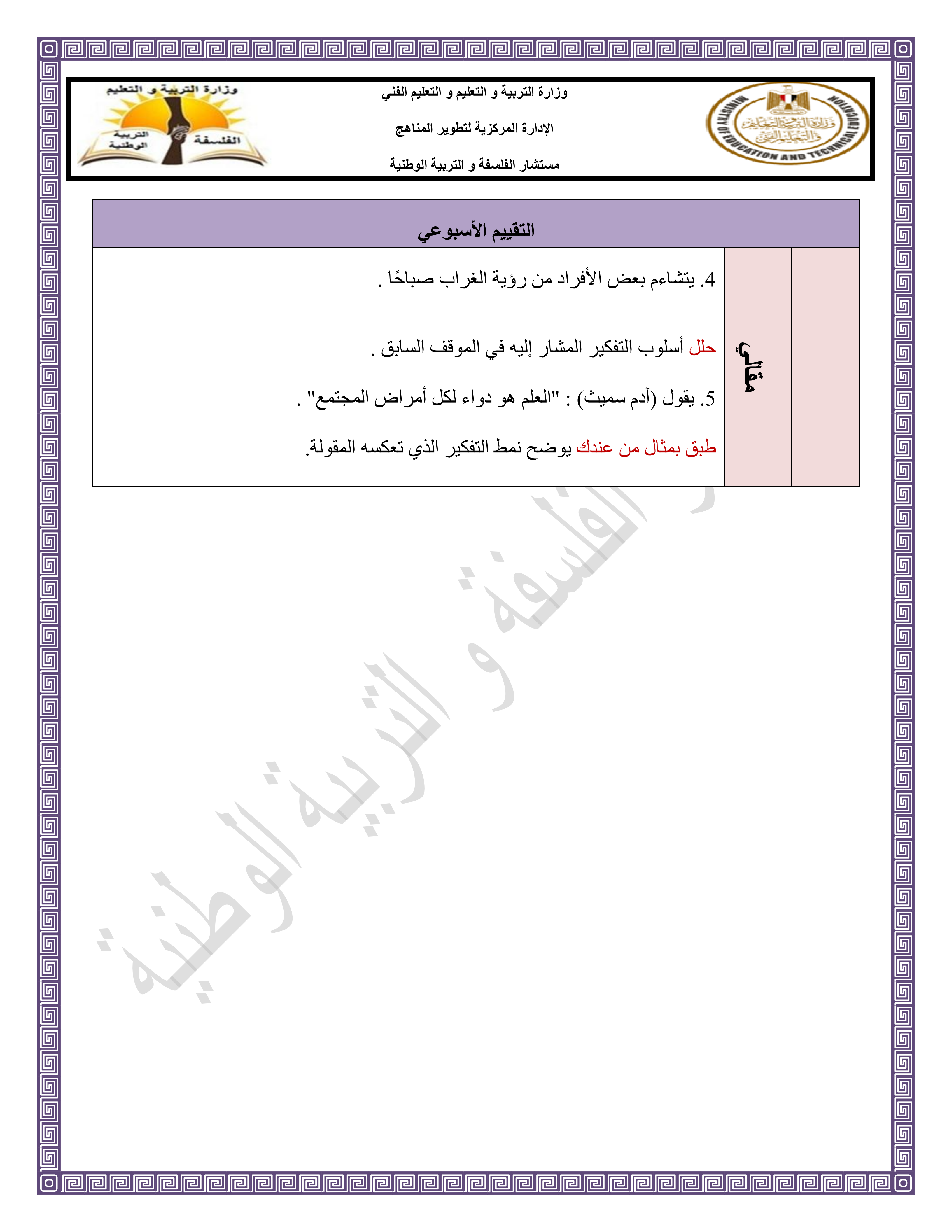
د. العلمي .

الأداءات المنزلية (الواجب)
4. الخرافة هي اعتقاد وهمي لا يتفق مع الواقع ويتعارض معه . دلل بمثالين من عندك علي أسلوب التفكير المشار إليه .
5. قيام هولاندا بتصنيع زهورا ملونة من الزهور البيضاء بالاعتماد على خاصية نقل السوائل في النبات دلل بمثال من عندك يوضح نمط التفكير الذي تشير المقولة.





التقييم الأسبوعي		
المجموعة الأولى	موضوعي	1. أسلوب التفكير الذى يفسر الظواهر الجزئية و يبحثها ليصل للمبادئ التي تحكمها بشكل عام ويُسمي الأسلوب............... أ .الديني . ب. الفلسفي. ج. الخرافي . د. العلمي. 2. يعتقد الإنسان أن الإصابة بمرض ما يعد تطهيرًا له من الذنوب التي فعلها طوال حياته. يجسد ذلك أسلوب التفكير .... أ. الديني . ب. الفلسفي. ج. الخرافي . د. العلمي . 3. يقول (ذرا دشت): "العقل المتأمل أفضل ما يمكن امتلاكه" تشير المقولة السابقة إلى أحد أساليب التفكير الإنساني وهو أسلوب التفكير........... أ. الفلسفي. ب. العلمي . ج. الخرافي. د. الديني .



التقييم الأسبوعي		
	مقالي	4. يتشاءم بعض الأفراد من رؤية الغراب صباحًا . حلل أسلوب التفكير المشار إليه في الموقف السابق . 5. يقول (آدم سميث) : "العلم هو دواء لكل أمراض المجتمع" . طبق بمثال من عندك يوضح نمط التفكير الذي تعكسه المقولة.





التقييم الأسبوعي		
المجموعة الثانية	موضوعي	1. عند تصميم ناطحات السحاب يهتم المهندس بوضع عمود معدني يصل حتي عمق الأرض لتفريغ شحنات البرق التي قد تضرب هذه المباني . يعد ذلك تطبيق للأسلوب .... أ. الديني . ب. الفلسفي. ج. الخرافي . د. العلمي 2. ربط أحد الطلاب انخفاض درجاته في الامتحان بسوء حظه. يُعد موقف الطالب تطبيقًا لأحد أساليب التفكير وهو الأسلوب. .... أ. الديني . ب. الفلسفي . ج. الخرافي . د. العلمي . 3.أسلوب يتم فيه استخدام الحواس و الأجهزة المختلفة و إجراء التجارب العملية لاكتشاف أسباب الظواهر للتوصل إلي فانون محدد . يشير ذلك إلي الأسلوب .... أ. الديني . ب. الفلسفي. ج. الخرافي . د. العلمي.



التقييم الأسبوعي

	مهاري	4.لاحظت على تصرفات بعض زملائك أن أسلوب تفكيرهم هو الأسلوب الفلسفي . وضح السمات المميزة لهذا الأسلوب . 5. (اقتناء البعض للتمائم لجلب الحظ). عقب برأيك موضحًا الأسلوب التي تشير إليه العبارة .

وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة

موضوعي

1. وصول الأطباء إلي علاج لمرضي السرطان بعد عمل المزيد من التجارب الدوائية علي المرضي .

يدل ما سبق على استخدام الأسلوب التفكير.......................................

أ. الفلسفي .

ب. الخرافي .

ج. الديني.

د. العلمي .

2. نوع من التفكير يتسم بالسلبية ويشهد له بالابتعاد عن سلطة العلم والعقل .

تشير المقولة السابقة إلى أحد أساليب التفكير الإنساني وهو أسلوب التفكير..................

أ. الفلسفي.

ب. العلمي .

ج. الخرافي.

د. الديني .

3. اهتمام المفكرين ببحث الأسس و القواعد الحاكمة للسلوك الإنساني وتفسير المعني المطلق للخير و الشر بما يتلاءم مع كل زمان ومكان .

يجسد ذلك أسلوب التفكير ....

أ. الديني .

ب. الفلسفي.

ج. الخرافي .

د. العلمي



التقييم الأسبوعي

4. قام باحثين يابانيين بصناعة أقلام رصاص تزرع في التربة و تروى بالماء عقب انتهائها فتنبت زهورًا . استخلص من العبارة السابقة أسلوب التفكير المتبع وما يميزه من سمات . 5. يضع بعض الأفراد خرزه زرقاء منعًا للحسد . حلل أسلوب التفكير المشار إليه في الموقف السابق .	مقالي	



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأسبوع الثاني

الوحدة الثانية (المنطق)

الفصل الأول : مبادئ المنطق

عنوان الدرس : عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

الأداءات الصفية
اذكر مثالين لمواقف حياتية يقع أصحابها في أخطاء التفكير.
صمم رسم تخطيطي في كراستك تميز من خلاله بين عوامل الوقوع في خطأ التفكير (الذاتية والموضوعية)



الأداءات المنزلية

1. "إن الجاهل دومًا يجيب قبل أن يسمع ويعارض قبل أن يفهم"

يمثل ما تحته خط في العبارة السابقة أحد عوامل خطأ التفكير وهو ...

- تغليب العاطفة.
- التسرع في الحكم.
- التعصب والتطرف.
- القابلية للاستهواء .

2. "خلافك الشديد مع زميلك حول نتيجة مباراة كرة القدم وعلى أثر ذلك قاطعته".

يمثل موقفك أحد عوامل خطأ التفكير وهو ...

- تغليب العاطفة.
- التسرع في الحكم.
- التعصب والتطرف.
- القابلية للاستهواء.

3. عدم قدرتك علي حل مسألة فيزياء للصف الثالث الثانوي و أنت بالصف الأول الثانوي .

يصف ما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو ...

- صعوبة المشكلة.
- التسرع في الحكم.
- القابلية للاستهواء.
- غموض اللغة.

4. يقول (د. فؤاد زكريا): "يميل الناس إلي تصديق ما يرغبون فيه, أو يتمنون أن يحدث".

استخرج مما سبق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير, مدللًا عليه بمثال من عندك.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولى

موضوعي

1. لا تكونن إمعة إذا أحسن الناس أحسنت و إن أساؤوا أسئت.

تحذر العبارة من أحد عوامل خطأ التفكير و هو.....

- الهيمنة والسيطرة.
- عدم الدقة في استخدام اللغة.
- نقص المعلومات.
- صعوبة المشكلة.

2. حدث عطل في جهاز الكمبيوتر الخاص بك فقمت بفك أجزائه و لم تتمكن من إصلاح العطل لعدم فهمك تركيب بعض أجزائه.

يمثل موقفك أحد عوامل خطأ التفكير و هو......

- الهيمنة.
- عدم الدقة في استخدام اللغة.
- نقص المعلومات.
- صعوبة المشكلة .

3. عدم إلمام المهندس ببعض خصائص التربة قبل إنشاء المشروع ، أدى إلي انهياره.

يمثل ذلك أحد عوامل خطأ التفكير و هو ..

- الهيمنة.
- عدم الدقة في استخدام اللغة.
- نقص المعلومات .
- صعوبة المشكلة.



التقييم الأسبوعي		
	مقالي	4. يقول (د. فؤاد زكريا): "مجموعة من المعتقدات والاتجاهات والمشاعر والأفعال ذات الطبيعة البعيدة عن الحد المعتدل أو العادي فهو المغالاة والإفراط". استخرج مما سبق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير، مدللًا عليه بمثال من عندك. 5. عندما يصعب عليك حل مشكلة ما لعدم إلمامك بكل تفاصيلها . يشير ذلك إلي أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير. وضح.





التقييم الأسبوعي		
المجموعة الثانية	موضوعي	1. استغرق (أديسون) وقتا طويلًا في البحث والدراسة حتى توصل إلي اختراع المصباح الكهربي. يخالف الموقف السابق أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير وهي . ... ○ نقص المعلومات. ○ التسرع في الحكم. ○ القابلية للاستهواء. ○ الهيمنة والسيطرة. 2. نُشر في أحد الجرائد إعلان عن وظيفة "محامي لإحدى الشركات " فقام أخي بملاء الطلب عبر الإنترنت دون قراءة كل شروط الوظيفة مما أدى إلي رفض طلبه. يعبر موقف الأخ عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو..... ○ الهيمنة والسيطرة. ○ نقص المعلومات . ○ صعوبة المشكلة . ○ التعصب والتطرف. 3. يقول أحد الفلاسفة:" إن الإنسان الذي تتحكم بـه المشاعر لا يرى إلا جانبًا واحدًا من المـــوقف."يشير ذلك إلي أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهي .... ○ تغليب العقل على العاطفة . ○ تغليب العاطفة على العقل . ○ الهيمنة والسيطرة . ○ نقص المعلومات.



التقييم الأسبوعي

4. صعوبة الوصول لأحد الأماكن الجديدة نتيجة عدم معرفتك بتفاصيل المكان . أي من عوامل الوقوع في خطأ التفكير كان سببًا لذلك. 5. إن النقاش مع شخص يرفض جميع الآراء مسبقًا، يدل علي وقوعه في أحد عوامل أخطاء التفكير. عقب برأيك في ضوء خطأ التفكير المتضمن بالعبارة .	مهاري	





التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة

موضوعي

1. قال (أحمد شوقي) : لو تأني نالَ ما تمنَّـي وعاشَ طولَ عُمرهِ مُهَنَّـا

يدعو قول الشاعر الذي تحته خط إلي مواجهة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهي ....

- عدم الدقة في استخدام اللغة.
- نقص البيانات والمعلومات .
- الدقة في استخدام اللغة.
- التسرع في إصدار الأحكام.

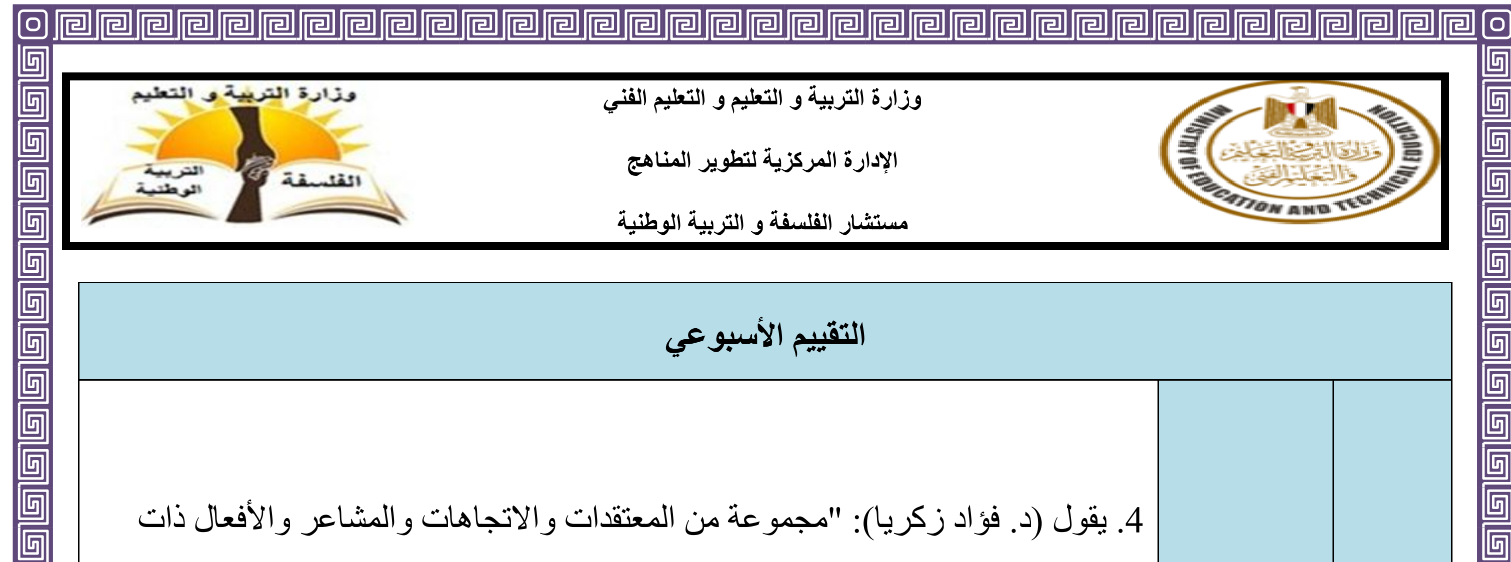
2. يقول (إبراهيم الفقي): "عندما تبقى الأحاسيس على منطق معين يكون القرار أفضل، لكن لو أتت الأحاسيس في المقدمة فهنا تكون الخطورة. يشير ما تحته خط في القول السابق إلي أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير ...

- تغليب العقل على العاطفة.
- تغليب العاطفة على العقل.
- فصل العقل عن العاطفة .
- تساوي العاطفة مع العقل.

3. يقول (دوستويفسكي) : "إن المزاج كثيرًا ما ينتصر ويتمرد على قرارات العقل"

نستخلص من المقولة السابقة إحدى عوامل الوقوع في أخطاء وهي......

- تغليب العاطفة.
- القابلية للاستهواء.
- السلطة والهيمنة.
- التعصب والتطرف.





وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي

	مقالي	4. يقول (د. فؤاد زكريا): "مجموعة من المعتقدات والاتجاهات والمشاعر والأفعال ذات الطبيعة البعيدة عن الحد المعتدل أو العادي فهو المغالاة والإفراط". استخرج مما سبق أحد عوامل الوقوع في الخطأ, مدللًا عليه بمثال من عندك. 5. إن النقاش مع شخص يصدر أحكامه قبل أن يعرف تفاصيل الموضوع يُعد أمر شاق . استخلص مما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.



الصف الأول الثانوي – الأداء الصفي -الأسبوع الثاني

(١) أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي :

(أ) $(٢ + ٥ت) + (٤ - ت)$

(ب) $(\sqrt{١٦} - ٣ت) - (-٣ + \sqrt{-٣٦})$

(جـ) $(٢ - ٧ت) (٢ - ٧ت)$

(٢) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة :

$$\frac{(٤ + ت) (٤ - ت)}{٢ - ت} = س + ت ص$$

(٣) أوجد في أبسط صورة قيمة كل ممايأتي :

(أ) $\frac{٣ - ٦ت}{٣ت}$ (ب) $\frac{٥٠}{٤ - ٣ت}$ (جـ) $\frac{٢ - ت}{٣ - ت}$

(٤) أوجد في أبسط صورة : $(١ - ت)^{١٠} + ٣٢ت^{١٠٠}$

(٥) ضع المقدار : $(١ + ٢ت^{٢}) (١ + ٢ت^{٥} + ٥ت^{٦})$ على صورة س + ت ص



(٦) عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ٥٠ْ   (ب) ٢٦٧ْ   (جـ) ١٢٤ْ   (ى) ٢٤٠ْ

(٧) عين القياس السالب للزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ٧٠ْ   (ب) ١٤٥ْ   (جـ) ٣٠١ْ   (ى) ٢٥٠ْ

(٨) أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي لكل من الزوايا الأتية :

(أ) ١١٠ْ   (ب) –٦٥ْ   (جـ) –٢٣٠ْ   (ى) ٢١٠ْ

(٩) عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الأتية :

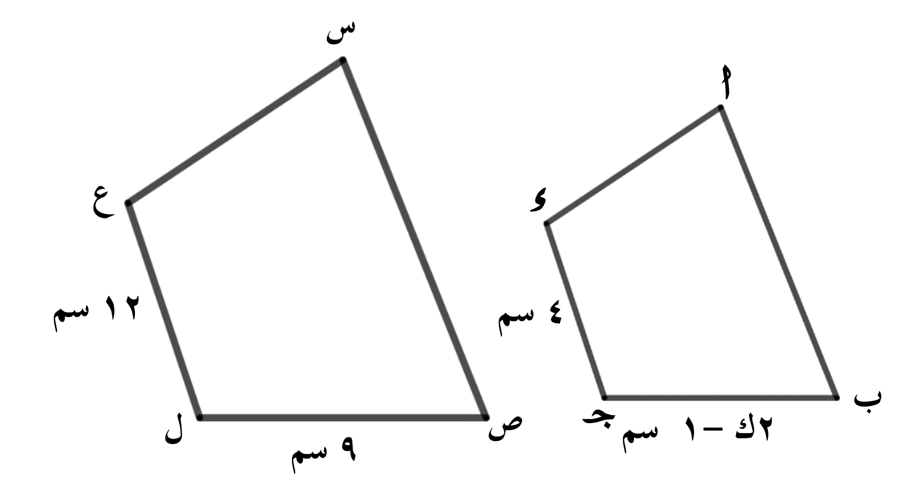
(أ) –٣٥ْ   (ب) ٥٦٥ْ   (جـ) ٩٤٠ْ   (ى) – ٤٨٠ْ

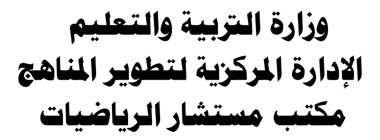
(١٠) في الشكل المقابل :

المضلع أ ب جـ ى ~ المضلع س ص ل ع

أولا : أوجد قيمة ك العددية

ثانيا : أوجد معامل التشابه







(١١) مستطيل بعداه ١٠ سم ، ٦سم أوجد بعدا مستطيل اخر مشابه له إذا كان :

أولا : معامل التشابه = ٣   ثانيا : معامل التشابه = ٠,٤

(١٢) مضلع محيطه ٣٠ سم أوجد محيط مضلع أخر مشابه إذا كان معامل التشابه = ٢

(١٣) في الشكل المقابل :

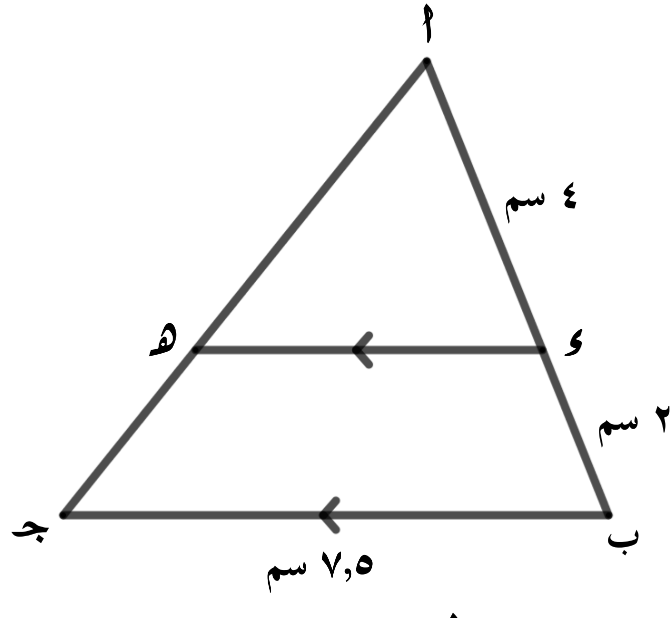
أ ب جـ مثلث ، ء ∈ $\overline{\text{أ ب}}$ ، هـ ∈ $\overline{\text{أ جـ}}$

بحيث $\overline{\text{ء هـ}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ ، أ ء = ٤ سم

، ء ب = ٢ سم ، ب جـ = ٧,٥ سم

أولا : أثبت أن Δ أ ب جـ ~ Δ أ ء هـ

ثانيا : أوجد طول $\overline{\text{ء هـ}}$



(١٤) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، ء ∈ $\overline{\text{أ ب}}$ ، هـ ∈ $\overline{\text{أ جـ}}$

بحيث $\overline{\text{ء هـ}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ ، أ ء = ٤ سم ، ء ب = ٢ سم

، ب جـ = (س + ٥) سم ، ء هـ = (٤س−٥) سم

أولا : أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ أ ء هـ

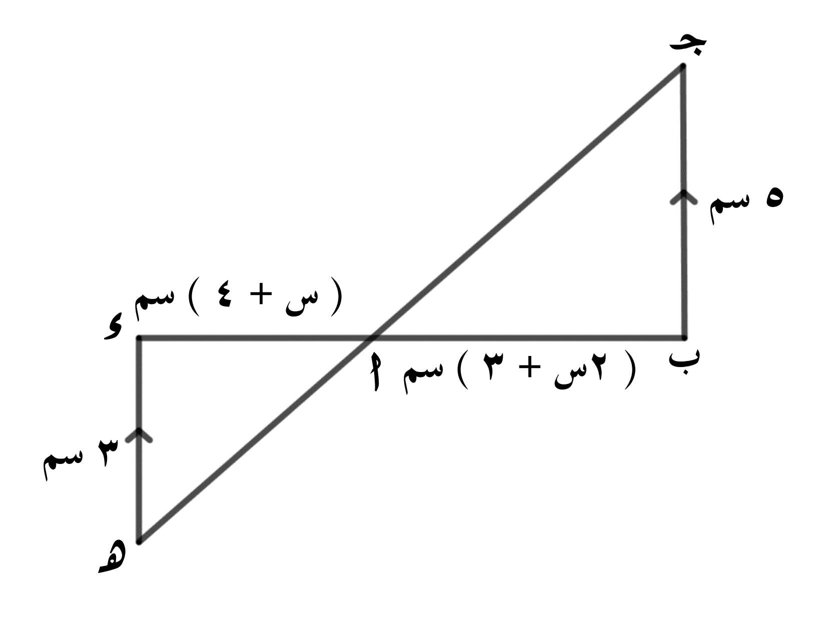
ثانيا : أوجد : قيمة س



(١٥) من بيانات الشكل المقابل :

أولا : أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ أ ء هـ

ثانيا : أوجد قيمة س





الصف الأول الثانوي – الأداء المنزلي -الأسبوع الثاني

(١) أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي :

(أ) (٥ − ٧ت) + (٤ + $\sqrt{\text{−٤}}$)

(ب) (٧ − ٦ت) − ($\sqrt{\text{٤}}$ + ٥ت)

(جـ) (١ − ٢ت) (٢ − ٥ت)

(٢) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة :

$$\frac{\text{(٤ + ت) (٤ − ت)}}{\text{٥ − ٣ت}} = \text{س + ت ص}$$

(٣) أوجد في أبسط صورة قيمة كل ممايأتي :

(أ) $\frac{\text{٥ − ١٠ت}}{\text{٥ت}}$ (ب) $\frac{\text{١٠٠}}{\text{٤ − ٣ت}}$ (جـ) $\frac{\text{١ − ت}}{\text{٢ − ت}}$

(٤) أوجد في أبسط صورة : $(\text{١ − ت})^{\text{٢٠}}$

(٥) ضع المقدار : (١ + ٢$\text{ت}^{\text{٥}}$) (٤ + ٢$\text{ت}^{\text{٧}}$ + ٤$\text{ت}^{\text{١٢}}$) على صورة س + ت ص



(٦) عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ٤٠ْ (ب) ٣٥٠ْ (جـ) ١٣٥ْ (ى) ٢٩٠ْ

(٧) عين القياس السالب للزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ٦٠ْ (ب) ١٩٥ْ (جـ) ٣١٧ْ (ى) ٢٩٨ْ

(٨) أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي لكل من الزوايا الأتية :

(أ) ١٣٠ْ (ب) –٨٥ْ (جـ) –٢٦٠ْ (ى) ١١٠ْ

(٩) عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الأتية :

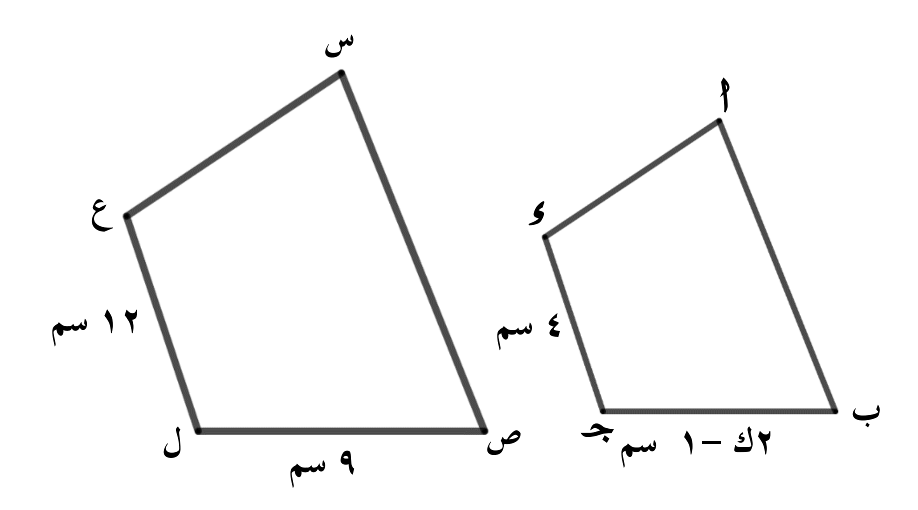
(أ) –٨١ْ (ب) ٦٦٥ْ (جـ) ٩٨٠ْ (ى) – ٤٦٥ْ

(١٠) في الشكل المقابل :

المضلع أ ب جـ ى ~ المضلع س ص ل ع

أولا : أوجد قيمة ك

ثانيا : أوجد معامل التشابه





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(١١) مستطيل بعداه ٨ سم ، ٥ سم أوجد بعدا مستطيل اخر مشابه له إذا كان :

أولا : معامل التشابه = ٣ ثانيا : معامل التشابه = ٠,٤

(١٢) مضلع محيطه ٣٠ سم أوجد محيط مضلع أخر مشابه إذا كان معامل التشابه = ٠,٥

(١٣) في الشكل المقابل :

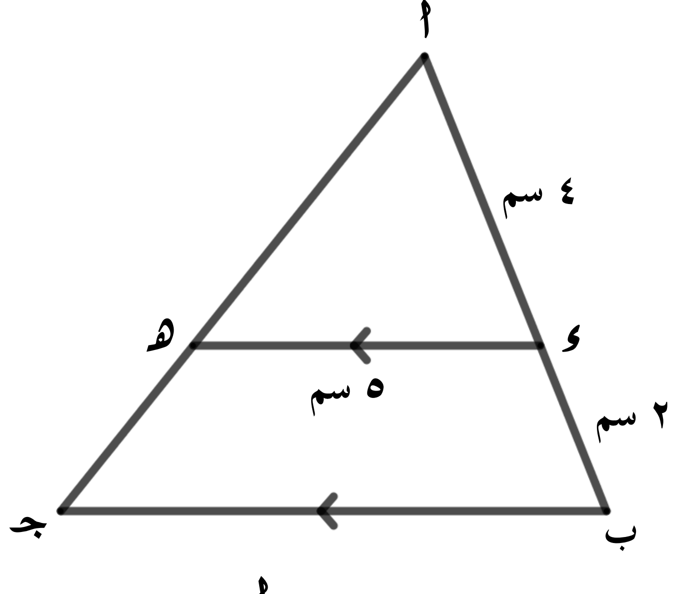
أ ب جـ مثلث ، ء ∈ $\overline{\text{أ ب}}$ ، هـ ∈ $\overline{\text{أ جـ}}$

بحيث $\overline{\text{ء هـ}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ ، أ ء = ٤ سم

، ء ب = ٢ سم ، ء هـ = ٥ سم

أولا : أثبت أن Δ أ ب جـ ~ Δ أ ء هـ

ثانيا : أوجد طول $\overline{\text{ء هـ}}$



(١٤) في الشكل المقابل :

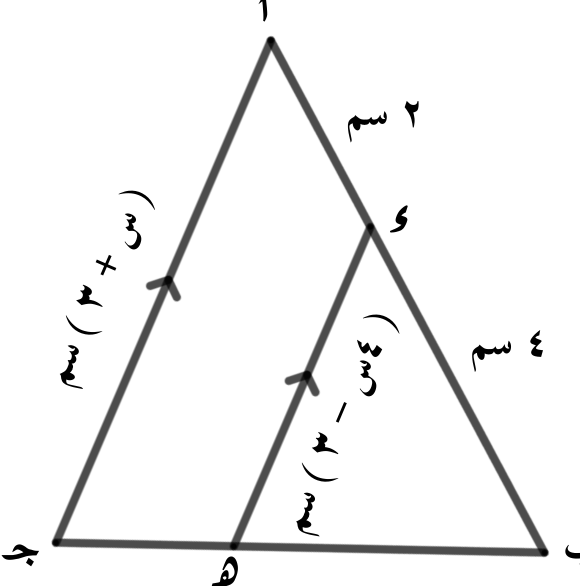
أ ب جـ مثلث ، ء ∈ $\overline{\text{أ ب}}$ ، هـ ∈ $\overline{\text{أ جـ}}$

بحيث $\overline{\text{ء هـ}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ ، أ ء = ٢ سم ، ء ب = ٤ سم

، جـ أ = (س + ٣) سم ، ء هـ = (٤س −٣) سم

أولا : أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ ء ب هـ

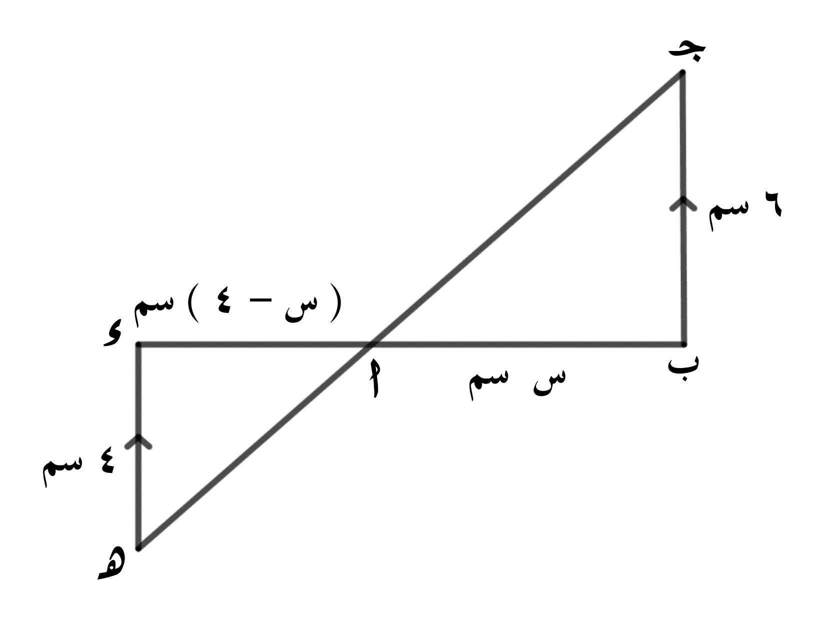
ثانيا : أوجد : قيمة س



(١٥) من بيانات الشكل المقابل :

أولا : أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ أ ء هـ

ثانيا : أوجد قيمة س





الصف الأول الثانوي - التقييمات -الأسبوع الثاني

(١) أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي :

(أ) (٣ − ٤ت) + (٦ + ت)

(ب) (√٩ − ٤ت) − (− ٣ + √-١٦)

(جـ) (٣ − ٢ت) (٢ − ٤ت)

(٢) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة :

[(٣ + ت) (٣ − ت)] ÷ [٢ + ٢ت] = س + ت ص

(٣) أوجد في أبسط صورة قيمة كل ممايأتي :

(أ) (٤ − ٨ت) ÷ (٢ت)   (ب) (١٣) ÷ (٢ − ٣ت)   (جـ) (٥ − ت) ÷ (٣ − ت)

(٤) أوجد في أبسط صورة : (١ − ت)^{١٠}

(٥) ضع المقدار : (١ + ٢ت^{٣}) (٢ + ٣ت^{٥} + ٤ت^{٦}) على صورة س + ت ص



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(٦) عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ˚٧٢ (ب) ˚٢١٥ (جـ) ˚١٣٥ (ى) ˚٣٤٠

(٧) عين القياس السالب للزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ˚٨٥ (ب) ˚١٥٥ (جـ) ˚٣١٧ (ى) ˚٢٤٩

(٨) أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي لكل من الزوايا الأتية :

(أ) ˚١٦٠ (ب) –˚٣٥ (جـ) –˚٢٤٠ (ى) ˚٢٤٩

(٩) عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الأتية :

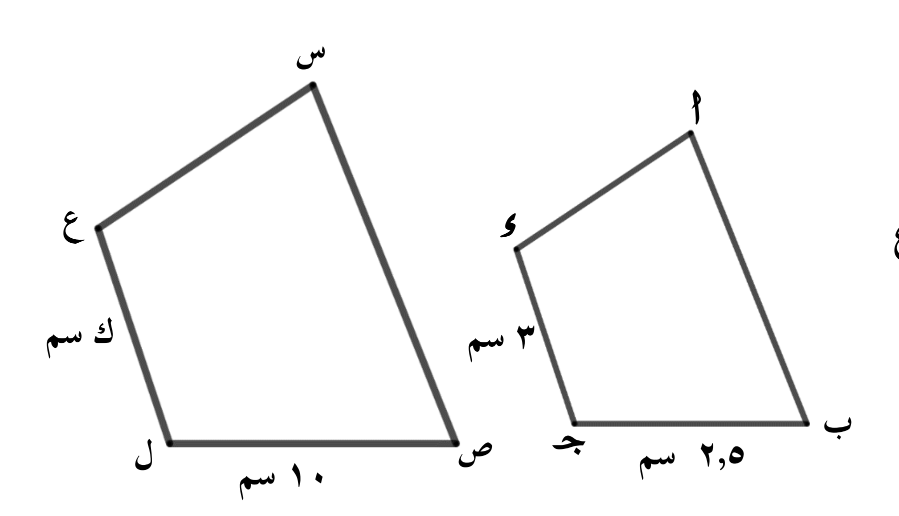
(أ) –˚٦٨ (ب) ˚٦٦٥ (جـ) ˚٩٣٠ (ى) – ˚٤١٠

(١٠) في الشكل المقابل :

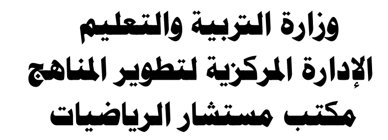
المضلع أ ب جـ ى ~ المضلع س ص ل ع

أولا : أوجد قيمة ك العددية

ثانيا : أوجد معامل التشابه



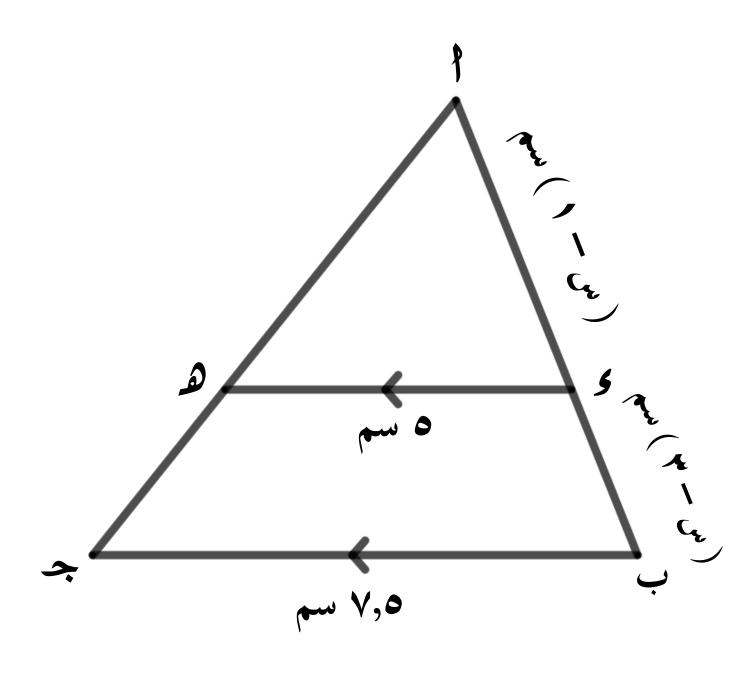



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(١١) مستطيل بعداه ٢٠ سم ، ١٢سم أوجد بعدا مستطيل اخر مشابه له إذا كان :

أولا : معامل التشابه = ٢ ثانيا : معامل التشابه = ٠,٥

(١٢) مضلع محيطه ٤٠ سم أوجد محيط مضلع أخر مشابه إذا كان معامل التشابه = ٣



(١٣) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، ء ∈ $\overline{أ ب}$ ، هـ ∈ $\overline{أ جـ}$

بحيث $\overline{ءهـ}$ // $\overline{ب جـ}$ ، أ ء = (س – ١) سم

، ء ب = (س – ٣) سم ، ب جـ = ٧,٥ سم

، ء هـ = ٥ سم

أولا : أثبت أن Δ أ ب جـ ~ Δ أ ء هـ

ثانيا : أوجد طول $\overline{أ ب}$

أ
س سم
هـ
ء
١٢ سم
٩ سم
جـ
ب
١٥ سم

(١٤) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، ء ∈ $\overline{أ ب}$ ، هـ ∈ $\overline{أ جـ}$

بحيث $\overline{ءهـ}$ // $\overline{ب جـ}$ ، أ ء = س سم ، ء ب = ٩ سم

، ب جـ = ١٥ سم ، ء هـ = ١٢ سم

أولا : أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ أ ء هـ

ثانيا : أوجد : قيمة س



(١٥) من بيانات الشكل المقابل :

أولا : أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ أ ء هـ

ثانيا : أوجد قيمة س

